

## Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2022 года. Вариант 5057

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Мы усваиваем с молоком матери не только первые навыки общения, но и... практически все необходимое в этот момент количество кальция, без которого невозможно нормальное развитие зубов и костей. Мы вырастаем, и молоко постепенно уходит из нашего повседневного рациона, а вместе с ним — и избыток так необходимого для организма кальция.

Горькая правда заключается в следующем: из всего кальция, потребляемого с пищей у взрослых усваивается только 25-30 %, в то время как у детей — до 70 %. Всасывание кальция происходит в тонком кишечнике и усваивается системой биологических регуляторов. Организм человека самостоятельно поддерживает баланс кальция — величину абсолютно необходимую для нормальной жизнедеятельности.

1. Согласно тексту, «горькая правда» для взрослых заключается в том, что
  - 1) организм человека самостоятельно поддерживает баланс кальция
  - 2) кальций усваивается системой биологических регуляторов
  - 3) из всего кальция усваивается только 25-30%
  - 4) человек усваивает с молоком матери первые навыки общения
  - 5) всасывание кальция происходит в тонком кишечнике
2. В тексте нет ответа на вопрос
  - 1) Сколько процентов кальция усваивается у детей?
  - 2) Может ли поддерживать организм баланс кальция?
  - 3) Где происходит всасывание кальция?
  - 4) По каким причинам у взрослых кальций усваивается в малом объеме?
  - 5) Сколько процентов кальция усваивается у взрослых?

И мегаполисах, где отдается много природного пространства под застройку, зеленая кровля видится идеальным решением для компенсации ущерба, нанесенного природе. Этот способ устройства крыши стал особо актуален с учетом того обстоятельства, что стоимость квадратного метра земли чрезвычайно высока, и использование свободных площадей крыш дало возможность восполнить дефицит зеленых зон, устраивать на крышах зданий места для отдыха. Озеленение крыш — термин, обозначающий частично или полностью засаженные живыми растениями крыши зданий.

Родиной «зеленых крыш» считают Ассирию и Вавилон. Сегодня передовиками по части выращивания зеленых культур на крышах являются Великобритания, США, Германия и Швейцария. Создание «зеленых крыш» выгодно по нескольким причинам:

1. «Зеленые крыши» фильтруют воздух, борясь с различными его загрязнениями, в том числе с углекислым газом.
2. Растительность и почва обеспечивают хорошую шумоизоляцию.
3. «Зеленые крыши» накапливают ливневую воду, ее можно очистить и применять в быту.
4. «Зеленые крыши» отфильтровывают тяжелые металлы и другие загрязняющие компоненты дождевой воды.
5. Наличие «зеленых крыш» увеличивает количество зеленых насаждений и представителей живой природы на застроенной городской территории.

На данный момент в Казахстане идею «зеленых крыш» не разрабатывают из-за климатических условий.

3. Согласно содержанию текста, первыми странами по устройству «зеленых крыш» считают
  - 1) Ассирию и Вавилон
  - 2) Великобританию и Вавилон
  - 3) США и Казахстан
  - 4) Германию и Великобританию
  - 5) Швейцарию и Ассирию

[Показать ответ](#)

4. Тезис, к которому представлены аргументы в тексте
  - 1) Экологическая обстановка в Казахстане требует внимания.
  - 2) «Зеленые крыши» накапливают ливневую воду.
  - 3) Растительность и почва обеспечивают хорошую шумоизоляцию.
  - 4) «Зеленые крыши» отфильтровывают тяжелые металлы.
  - 5) Создание «зелёных крыш» выгодно

[Показать ответ](#)

5. «Зеленые крыши, согласно тексту, выгодны для мегаполиса, потому что
  - 1) на крышах можно устраивать теплицы
  - 2) не требуют учета климатических условий
  - 3) позволяют экономить дорогую землю
  - 4) все парковые зоны можно перевести на крыши
  - 5) это пространство можно продавать

[Показать ответ](#)

6. Информация, соответствующая содержанию текста
  - 1) На «зеленых крышах» можно проводить досуг.
  - 2) На «зеленых крышах» выращивают зерновые культуры.
  - 3) Все страны мира разрабатывают идею «зелёных крыш».
  - 4) Люди не могут использовать дождевую воду.
  - 5) «Зелёных крыш» много в Казахстане.

[Показать ответ](#)

1. Человек — существо коллективное, что бы там ни говорили про свободу личности и творческий индивидуализм. Необходимость оперативного и корректного обмена информацией заложена природой на фундаментальном уровне, начиная с простейших организмов. И homo никогда не стал бы по-настоящему sapiensom, если бы не его стремление как можно быстрее и точнее передать наибольший объем данных.

2. Поставим себя на место военачальника древности. За спиной — большой город с мирным населением и небольшим гарнизоном, который может либо прийти на выручку как резерв, либо стать ядром обороны при осаде. Перед нами — огромная армия агрессора. Разбить его, в принципе, можно, но в реальности нужно хотя бы задержать врага на время, необходимое для подготовки города к осаде.

3. Речь идет, конечно же, о битве 490 года до н. э., развернувшейся на Марафонской равнине в сорока двух с небольшим километрах от Афин! Это сражение стало яркой страницей не только мировой истории, но и в истории развития средств связи. По легенде, изложенной Плутархом, после разгрома персидской армии войсками под предводительством стратега Мильтиада рядовой воин Филиппид пробежал 40 километров, чтобы донести до афинян радостную весть о победе.

4. Воодушевляющий пример самоотверженности до сих пор служит источником вдохновения для тысяч спортсменов, пробегающих марафонскую дистанцию в 42 километра 195 метров за два с небольшим часа. Мировой рекорд кенийца, установленный 28 сентября 2014 года на Берлинском марафоне, составляет 2 часа 3 минуты (без трех секунд). Однако на самом деле все было не так драматично: Филиппид был не простым рядовым солдатом, а лучшим среди так называемых «дневных гонцов» — гемеродромов, профессиональных пеших курьеров-сорокоходов, не раз отличившимся в Олимпийских играх.

7. Плану текста не соответствует выражение

- 1) Стремление к обмену информацией. 2) Битва на Марафонской равнине. 3) Причины поражения персидской армии.  
4) Источник вдохновения. 5) Как быть на месте военачальника древности?

8. Утверждение, не соответствующее содержанию последнего абзаца: Мировой рекорд был установлен

- 1) персами 2) на Берлинском марафоне 3) в 2014 году 4) кенийцем 5) 28 сентября

9. Рассказ о битве на Марафонской равнине автор использует с целью

- 1) показать преимущество греков над персами 2) познакомить с историей персов  
3) показать важность своевременного обмена информацией 4) выявить основные причины сражения  
5) вдохновить воинов на подвиг

10. Марафонская равнина находилась от Афин в

- 1) 43 километрах 2) 44 километрах 3) 40 километрах 4) 41 километрах 5) 42 километрах

11. Основная мысль абзаца 4 в утверждении

- 1) Человек не войне. 2) Сражение на Марафонской равнине. 3) Самоотверженность героя — источник вдохновения.  
4) Войска греков разгромили персидскую армию. 5) Необходимость оперативного обмена информацией.

12. Согласно тексту, Филиппид не был

- 1) «дневным гонцом»-гемеродромом 2) воином в греческой армии 3) стратегом-начальником военной армии  
4) курьером-сорокоходом 5) отличившимся в Олимпийских играх

1. Сейчас нам трудно представить, что такая рациональная и точная наука, как математика, в древности была тесно связана с магией, религией и даже послужила средством для доказательства учения о бессмертии души. Но это факт, и мы не можем с ним не считаться.

2. Числа и связанная с этим мистика имеют длинную историю и своими корнями уходят и глубокую древность, хотя суеверия в отношении некоторых чисел, как известно, не перевелись и поныне. Оказали они влияние и на многих древнегреческих философов, прежде всего, на Пифагора, по праву считающегося одним из отцов современной математики.

3. Традиционные взгляды на числа и их значение в мире и в самой жизни людей укрепляли веру Пифагора и его последователей в то, что числа и числовые отношения составляют основу Вселенной и всех вещей.

4. Наблюдения над периодически правильным движением небесных тел, над ритмической последовательностью смены дня и ночи и времен года через определенное количество единиц времени, установление соотношения между высотой тона звучащей струны и ее длиной — все это привело пифагорейцев к мысли, что между числовыми рядами и явлениями действительности имеется сходство, подобие, соответствие.

5. Мистически настроенные пифагорейцы нашли источник его в божественных свойствах числа и числовых рядов. Они стали говорить, что вещи существуют как подражание числам. Отсюда и произошел знаменитый тезис Пифагора о том, что все сущее есть число. Он означал, что число составляет основу существования вещей, их материю. С другой стороны, пифагорейцы понимали число как то, что правит миром, определяет порядок вещей и их отношения. Поэтому число, по мнению Пифагора, есть основа вещей, их душа и руководящий принцип.

6. Каждое из чисел имело для пифагорейцев сокровенный смысл и являлось символом каких-либо социально-этических явлений или мифологических существ. Число пять означало брак, так как его сумма мыслилась как результат сложения мужского и женского начал — тройки и двойки, хотя некоторые пифагорейцы утверждали, что брак — это число шесть, то есть мужское начало, умноженное на женское.

7. Сам же Пифагор особо почитал семерку. Он рассматривал ее как верховное число, которому придавал роль мироправящего начала, ибо все в мире семерично: основные сферы космоса, периоды повторяющихся в нем процессов, периоды жизни существ подчиняются числу семь. Семерка являлась также символом судьбы и самой судьбой.

8. Придя к подобным суждениям, пифагорейцы пытались постичь тайны мира через соотношения чисел и тем самым дали необычайно сильный толчок развитию математики.

9. Пифагору и его последователям принадлежит огромный ряд открытий в данной области знаний: от знаменитой теоремы до открытия иррациональных чисел и несоизмеримых величин.

10. Но данные достижения в области математики возникли, как ни странно, на основе веры в религиозно-мистические свойства числа, так что математика и магия действительно приходится несколько сродни друг другу.

13. Утверждение не соответствует тексту

- 1) Число — душа и руководящий принцип вещей.      2) Число правит миром, определяет порядок вещей и их отношения.  
 3) Число составляет основу всех вещей.      4) Обожествление числа оказывало влияние на древнеримских философов.  
 5) В древности математика была связана с религией.

14. Из всех чисел Пифагор отдавал предпочтение

- 1) шестерке      2) пятерке      3) девятке      4) тройке      5) семерке

15. Тезис Пифагора о том, что все сущее есть число, означает

- 1) соединение со Вселенной      2) равенство всех вещей      3) размножение себе подобных  
 4) основу существования вещей      5) подобие другим предметам

16. Социально-этическое явление, вызвавшее у пифагорейцев разногласия

- 1) брак      2) женское начало      3) гармония      4) судьба      5) мужское начало

17. Данному тексту подходит название

- 1) Магия чисел      2) Числовой ряд      3) Основа вещей      4) Рациональные и иррациональные числа  
 5) Отец современной математики

18. Вывод пифагорейцев о движении небесных тел, смены дня и ночи и времен года находится в абзаце

- 1) 8      2) 3      3) 7      4) 5      5) 4

19. Под влияние числа семь не входят

- 1) периоды повторяющихся в космосе процессов      2) символы судьбы      3) семейные отношения      4) сферы космоса  
 5) периоды жизни существ

20. Последовательность информации в тексте.

1. Открытие иррациональных чисел и несоизмеримых величин.
2. Вещи существуют как подражание числам.
3. Математика в древности была тесно связана с магией.
4. Числа для пифагорейцев являлись символом каких-либо социально-этических явлений.
5. Пифагора считают одним из отцов современной математики.

- 1) 4, 1, 3, 5, 2      2) 3, 2, 5, 4, 1      3) 3, 5, 2, 4, 1      4) 2, 4, 3, 5, 1      5) 3, 5, 1, 2, 4